

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г. Углегорска Сахалинской области
694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. Заводская, д. 11; тел./факс 45-043 e-mail:
mbdou1ugl@mail.ru

Справка по итогам тематического контроля:

«Создание условий в группах, способствующих формированию финансовой грамотности дошкольников»

Согласно годовому плану и приказу по МБДОУ №32-А от 19.09.2019г. была проведена тематическая проверка по теме «Создание условий в группах, способствующих формированию финансовой грамотности дошкольников»

с 20.10.19 по 29.10.2019г.

Комиссия в составе:

-заведующего Ларкина Е.А.,

-заместитель заведующего по ВМР –Поповой И.А.

-воспитателя 1 кв.кат. Рыженко Н.Г.

Цель: Выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по формированию финансовой грамотности детей в МБДОУ.

Вопросы, подлежащие проверке:

1. Оценка планирования работы: изучение перспективных и календарных планов работы.
2. Оценка профессиональных умений воспитателя: анализ профессионального мастерства воспитателя - беседа с воспитателями по программе, методы, приемы, формы работы, используемые воспитателями по теме контроля.
3. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме: анализ наглядной информации для родителей по данному вопросу, планов.
4. Создание условий для экономического воспитания детей, анализ предметно-пространственной среды в группах:

-методическое обеспечение, наличие разнообразных игр, пособий, иллюстративного материала,

- сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры

- наличие познавательной литературы, соответствующей возрасту детей.

В ходе проверки были проанализированы перспективные и календарные планы индивидуальной работы с детьми по экономическому воспитанию. Обнаружено, что в плане педагоги не достаточно отражают индивидуальную работу по этому направлению, не указывают конкретно детей, с кем проводится индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения.

Рекомендации по планированию:

- разнообразить планирование за счет игр, обеспечивающих формирование самостоятельной игровой деятельности: необходимо обратить особое внимание на приемы, влияющие на содержание самостоятельной сюжетной игры (показ способов действия, обыгрывание, обучение, беседы, игровые тренинги).

Наблюдение за процессом совместной деятельности педагога и детей показало что работа по экономическому воспитанию ведется в основном со старшими дошкольниками. Содержание работы по экономическому воспитанию успешно интегрируется с художественно-эстетической областью и речевой и в процессе соответствующей деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно – исследовательской, изобразительной в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ форм работы с детьми показал что, дети понимают и разбираются в понятиях , что такое семейный бюджет, экономика, расход, доход и т.д.

Выводы по тематическому контролю:

Образовательная система, сложившаяся в ДМБОУ по формированию финансовой грамотности у дошкольников содействует целостному экономическому развитию, формированию знаний умений и навыков и потребностей ребенка.

Педагоги используют в работе по финансовой грамотности методы и приемы, способствующие формированию ответственного отношения к финансовому миру окружающей среды.

Рекомендации:

- педагогам продолжать работу по финансовой грамотности детей, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе;
- продолжать обогащать пространственную предметно-развивающую среду по данному направлению;
- продолжать осуществлять работу с родителями по данной теме через разнообразные формы взаимодействия.

Заместитель заведующего по ВМР / Попова И.А./